



COLEGIO INFANTIL DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO

www.colegioinfantideaprendizajeydesarrollo.com

Fecha: 27 DE MARZO DE 2020	Grado: QUINTO	Docente: YANET SANTAMARÍA	Área: ESPAÑOL
Nombre Estudiante:			
Fecha de entrega:	4 de abril de 2020	Correo a enviar guía	yanet@colegioinfantideaprendizajeydesarrollo.com

ACTIVIDADES

1. Transcribe el siguiente texto **en el cuaderno ferrocarril**, teniendo en cuenta letra, ortografía y manejo del renglón (letras que suben, las que bajan y las que van dentro del renglón) en letra script.

Los fósiles, recuerdos del pasado

Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por otro animal que lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El fósil es literalmente convertido en roca debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los fósiles más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos por todos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes y antiguos reptiles se pueden ver en muchos museos del mundo.

2. Pídele a tus papitos que te dicten el siguiente texto (el cual debe ser copiado en el cuaderno de español) teniendo en cuenta la letra y ortografía.

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto. Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste. Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

3. Responde de acuerdo a lo copiado:

- ¿Cómo describen a Dumbo?

- ¿Qué parte del cuerpo le sobresalía? Justifica tu respuesta

- ¿Qué actividades se realizan en un circo?

- Si te invitaran a participar dentro de un circo ¿qué personaje escogerías?

- ¿Qué cosas pueden haber dentro de la bolsa de un mago?

4. Ahora divierte con tus padres, ingresando al siguiente link:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=3-uf6Qs8FK8>

5. Terminado de ver el video, cuéntame que sucedió? Ganaste o perdiste.

6. Escribe en tu cuaderno el siguiente concepto sobre los artículos.

LOS ARTÍCULOS

Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo y siempre van delante de él. Se dividen en **definidos** e **indefinidos**.

- Los **artículos definidos o determinados** son aquellos que hablan de algo que conocemos y podemos identificar.

Estos artículos son:

El la los las

Ejemplo:

- **El** auto rojo está estropeado (tanto quien habla como quien escucha saben a qué auto se refiere).
- **La** persiana está bajada (al igual que en el caso anterior, tanto quien habla como quien escucha saben a qué persiana se refiere).

- Los **artículos indefinidos o indeterminados**: son aquellos que hablan de algo que no conocemos o que no podemos identificar.

Estos artículos son:

Un una unos unas

Ejemplo:

- **Una** flor azul del jardín. (quien oye no sabe a cuál jardín se refiere)
- **Una** manzana está dañada. (al igual que en el caso anterior, quien oye no sabe a qué manzana se refiere).

El artículo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número:

- El coche – los coches
- La pelota – las pelotas
- Un avión – unos aviones
- Una muñeca – unas muñecas

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino

Determinado	El	La	Los	Las
Indeterminado	Un	Una	Unos	Unas

7. Para comprender mejor la información anterior te invitó a ver los siguientes videos en compañía de tus papitos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hVBMqydrSA>

8. Escribe el artículo adecuado que se indica entre paréntesis en el género y número: (esta actividad también debe estar copiada en el cuaderno de español)

- _____ niño juega con la pelota (art. determinado)
- _____ avioneta no consigue despegar (art. determinado)
- _____ amigos vinieron a casa a cenar (art. indeterminado)
- _____ niña ha salido corriendo del centro comercial (art. indeterminado)
- Estuvimos viendo _____ casas para alquilar (art. indeterminado)
- Hay _____ niños jugando detrás de la casa, en el parquecito (art. indeterminado)
- Estuve viendo cómo _____ ardilla subía por el árbol (art. indeterminado)
- Voy a bajar _____ persianas del salón, entra mucha luz (art. determinado)

9. En el cuaderno como título escribe **EL SIGNO LINGÜÍSTICO** y a continuación el siguiente concepto.

Dentro del lenguaje verbal se encuentran ubicados los llamados signos orales, conocidos como signos lingüísticos.

Un **signo lingüístico**, representa un elemento, que puede ser comprendida por las personas a través de los sentidos

El signo lingüístico es toda palabra o conjunto de palabras que expresa un significado

Ejemplo:

Manzana, casa, pollito, gato, mesa.

Actividad

Forma otros signos lingüísticos utilizando algunas letra de la siguiente palabra. Puedes combinar la misma letra más de una vez.

MURCIÉGALOS

Mago, regalo,.....

El signo lingüístico está conformado por el significado y el significante.

El significado, es decir el concepto o idea abstracta que el hablante extrae de la realidad.

El significante, el nombre de las cosas, la imagen acústica que va unida al concepto de cada cosa.

Es decir el significante es la palabra (mesa) y **el significado** es lo que imaginamos al escuchar la palabra. (también nos sirve el significado que encontramos en el diccionario)



El signo lingüístico es el resultado de la unión de **un significado** y **un significante**.

- El significado es el concepto o idea que se representa en nuestra mente.
- El significante es la sucesión de sonidos [fonemas, o letras en la escritura] que percibimos.



10. Para comprender mejor la información anterior te invitó a ver el siguiente video en compañía de tus papitos.

- https://www.youtube.com/watch?v=nm1_DujqdAY
- <https://www.youtube.com/watch?v=RBlrTVG-jRM&t=50s> (este video verlo hasta el minuto 2:00)

11. De manera creativa escribe 5 ejemplos de signos linguisticos (significante y significado) puedes utilizar hojas, marcadores u otros materiales.

EJEMPLO:



12. Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

Árbol, cultura, halagar, aprendiz, progenitor, adversidad, transformar, sabiduría, páncreas

13. Escoge cuatro palabras de las anteriores y teniendo en cuenta su significado crea una oración que las contenga a todas las cuatro.

14. Lee y desarrolla las páginas 18, 33 y 39 de espiando palabras.

Plan lector

1. Continúa leyendo el libro de plan lector: terminado de leerlo completo, realiza un friso escribiendo lo más importante de cada capítulo acompañado por un dibujo.